



טיפול בעיסוק העلاج الوظيفي

שלום, שמי סמאח מואסה אגבאריה, ואני מרפאה בעיסוק.
בשבע השנים האחרונות אני עובדת עם ילדים בקליניקה
פרטית וגם בבית ספר לחינוך מיוחד. בעבר עבדתי גם בגני
ילדים ובמרכז להתפתחות הילד. מאחר שעבדתי במקומות
עם אופי וצביון שונה, הכרתי במהלך עבודתי עמיתים
רבים, מרפאים בעיסוק.

שיתוף מידע

במהלך העבודה נוכחתי לדעת כי מרפאים בעיסוק, בעיקר אלו שבתחילת דרכם המקצועית ומרפאים בעיסוק שלמדו בחו"ל, מתקשים למצוא מקורות מידע ותכנים חדשניים בתחום. הבנתי כי ישנם פרויקטים רבים ומוצלחים שעשירים במידע שפיתחו מרפאים בעיסוק בארץ, אך אלה אינם מגיעים לידיעתם של רבים מעמיתיי. פרויקטים משמעותיים אלה יכולים לתרום לעבודתם של המרפאים בעיסוק שבשטח. נוסף לכך, ישנם כלי הערכה והתערבות מעטים בשפה הערבית, וכי אם היו יותר כלי הערכה והתערבות בשפה הערבית, הם היו תורמים לעשייתם המקצועית של המרפאים בעיסוק דוברי הערבית. זאת ועוד, השיתוף בידע, בתכנים ובמקרים בין המרפאים בעיסוק אינו מובנה דיו, כך שרוב המרפאים בעיסוק, במיוחד אלה שבתחילת דרכם המקצועית, אינו נחשף להם.

פלטפורמה נגישה

בתואר השני בחרתי להעמיק בפער שבין הרצוי למצוי בשטח, וכן להבינו ולהעריך את הצרכים שקיימים. כשהערכת את הצרכים, בחנתי האם ישנה פלטפורמה ייחודית לשיתוף במידע, המיועדת לאוכלוסיית המרפאים בעיסוק העובדים עם ילדים. מצאתי כי ישנן פלטפורמות שונות, כמו קבוצות דרייב או קבוצות המתקיימות במדיה החברתית (בפייסבוק או בוואטסאפ), אך אין פלטפורמה אחת שעונה על צורכיהם של המרפאים בעיסוק. חסרה פלטפורמה נגישה וקלה לשימוש, שתהיה בה חלוקה לנושאים, לתכנים ולכלים הנפוצים לטיפול בשפה הערבית, וכן חסרים קבוצות דיון, תזות ומאמרים עדכניים לפי תחומים. פלטפורמה כזו תקל על ההתמצאות של המרפאים בעיסוק באתר וכן תאפשר להם ללמוד ממנה.

כשהערכת את צרכים, סקרתי את הספרות המחקרית בנושא השיתוף בידע ובעיקר את החשיבות של השיתוף בידע בקרב מרפאים בעיסוק. למידע נוסף באשר להערכת הצרכים שביצעתי, אפשר לקרוא במאמר שנכתב ומופיע בקישור: (להוסיף את הלינק של המאמר)

מה תמצאו באתר?

הסבר מדוע חשוב לשתף בידע בכלל ובין המרפאים בעיסוק בפרט על פי הספרות, וכן קטגוריות שונות על פי החלוקה הזו: לוח עדכונים: בלוח יתעדכנו משרות חדשות, חדשנות במקצוע, כנסים, השתלמויות ועוד.

קבוצות דיון בתחומים שונים בריפוי בעיסוק:

בקבוצות אלו ידונו, למשל, בליקויי למידה, באוטיזם, בהפרעות קשב ופעלתנות יתר, בפגים ובמוגבלות שכלית התפתחותית. הקבוצות החדשות שיוקמו ייוצרו כדי שהמרפאים בעיסוק יוכלו לשתף בהן בידיע ולדון ביניהם. כלומר, לשתף ולקבל מידיע כמענה לצורכיהם של מרפאים בעיסוק בכלל ושל מרפאים בעיסוק בתחילת דרכם המקצועית ומרפאים בעיסוק מהחברה הערבית שלמדו במוסדות לימודיים בחו"ל בפרט. המרפאים בעיסוק יצטרפו לקבוצת הדיון לפי תחום עבודתם או בשל רצונם להתפתח בנושא שבו עוסקת הקבוצה. לדוגמה, מרפא בעיסוק שעובד עם ילדים על הרצף האוטיסטי יוכל להצטרף לקבוצת שדנה בנושא זה או לקבוצות נוספות כדי להתקדם ולהתפתח בנושא. זאת ועוד, קבוצות אלו יוצגו באתר כקטגוריה נפרדת, וזאת כדי להציע למשתמשים להצטרף אליהן.



התערבות

התערבות – תכנים טיפוליים: הקבצים שבקטגוריה זו
יכללו תכנים הקשורים לנושאים מגוונים ברפוי בעיסוק,
כמו: ADL/IADL, מוטוריקה, כתיבה, מעורבות הורים,
כישורי חיים, כללי ישיבה, סכמת גוף, מספרים וצורות.



פרויקטים

בקטגוריה זו יוצגו למרפאים בעיסוק מהחברה הערבית והיהודית פרויקטים שנעשו בארץ. יפורט בה הרקע המקצועי של כל מרפא בעיסוק, הפרויקט שעשה והסבר על הפרויקט. חלק מהפרויקטים יכללו גם קישורים לאתרים.



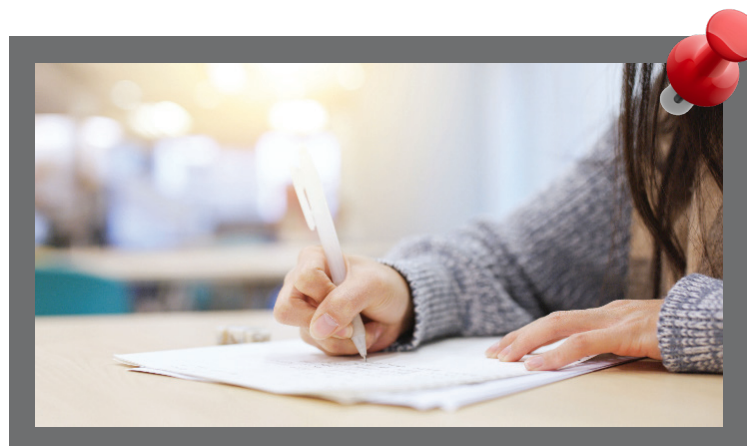
מצגות

המצגות שבקטגוריה זו יוצגו בשתי השפות, ערבית ועברית. את המצגות הללו כתבו מרפאים בעיסוק כדי שכלל המרפאים בעיסוק יוכלו להשתמש בהן, לקבל מהן מידע כללי הקשור לריפוי בעיסוק ולהציגן להורים או לאנשי הצוות שבמקום העבודה. כגון: מצגת תפיסת חזותית, מצגת על עונות השנה ועוד.



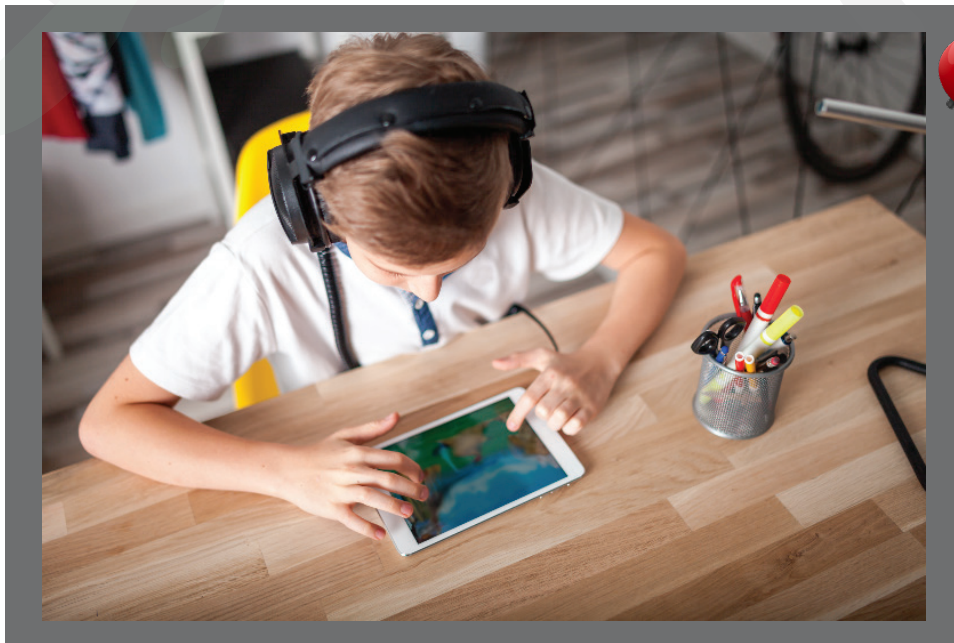
כלי הערכה

בקטגוריה זו מוצגים כלי הערכה בשתי השפות, הערבית והעברית. קטגוריה זו נבנתה על פי הממצאים שהתקבלו מהערכת הצרכים למרפאים בעיסוק, לפיה התברר כי צריך לתרגם את כלי הערכה לערבית. לכן, פנינו אישית למרפאים בעיסוק מהחברה היהודית שפיתחו בארץ שאלונים וכלי הערכה לילדים כדי לקבל את אישורם ולתרגמם לערבית. חלק מכלי הערכה והאבחונים תרגמו פורמלית ותקנית לשפה הערבית מרפאות בעיסוק מהחברה הערבית והיהודית, וחלק אחר תרגמו מרפאות בעיסוק מהחברה הערבית העובדות במשרד החינוך (יצורף לינק לפורטל של משרד החינוך לצפייה בכלי הערכה אלה). חלק נוסף תרגמו עורכת הפרויקט ומרפאות בעיסוק נוספות מהחברה הערבית כדי שהמרפאים בעיסוק שבשטח יוכלו להשתמש בהם. כמו כן, מרפאות בעיסוק מהחברה הערבית תרגמו תרגום חוזר חלק מכלי הערכה, וזאת כדי לשמור על התוכן, הסדר והקידוד המדויק של הכלי.



משחקים ואפליקציות

בקטגוריה זו אוסף של משחקים ואפליקציות, שיכולים לתרום לעבודתם של המרפאים בעיסוק העובדים עם ילדים. המשחקים שכוללים הנחיות מותאמות לרמת המטופל יוצרים סביבה לימודית, חווייתית ומהנה. אפשר למצוא בקטגוריה זו יש הסבר קצר על כל משחק, מטרתו וקישור למשחק. חלק מהמשחקים הנמצאים באתר פותחו בארץ ואחרים בחו"ל. אפשר למצוא באתר גם אפליקציות שפיתחו מרפאים בעיסוק מהחברה הערבית, כמו אפליקציות שמטרתן להגביר את הקשב והריכוז ואפליקציות שעוסקות בכישורי חיים.



מקורות מידע

בקטגוריה זו יהיה מידע על אתרים שעוסקים בריפוי בעיסוק בארץ ובחו"ל. לדוגמה, אתר של החברה הישראלית לריפוי בעיסוק, שבו אפשר למצוא עדכונים באשר לכנסים, ימי עיון והשתלמויות, והאתר האמריקאי AOTA (American Occupational Therapy Association), שבו אפשר למצוא מידע על כנסים בין-לאומיים, קורסים, ידע מגוון בריפוי בעיסוק ועוד. הפורטל מיועד רק למרפאים בעיסוק העובדים במשרד החינוך. אפשר למצוא בו גם מידע הקשור לקליטה ולעבודתו של המרפא בעיסוק במשרד החינוך, כלי הערכה, רישום להשתלמויות ועוד.



מאמרים ותזות

קטגוריה זו כוללת תזות ומאמרים עדכניים המחולקים לפי נושאים שונים, כמו מאמרים הקשורים לכתיבה, לאוטיזם, לאכילה ולתחושה. בכל נושא יהיה אוסף של מאמרים עדכניים, כולל שם המאמר, תקציר המאמר ומקורו.



החזון שלי

החזון שלי ליצור פלטפורמה נגישה ונוחה לתפעול, שהיא חווייתית, לימודית, מקצועית ויעילה למרפאים בעיסוק שעובדים עם ילדים בארץ, וכך לאפשר להם להכיר שיטות טיפוליות, כלים טיפוליים ומקורות מידע, שיעזרו להם מקצועית. התכנים של האתר יתעדכנו כל הזמן, כך שהמרפאים בעיסוק יוכלו להתעדכן במידע החדש. האתר מונגש בערבית, ומיועד בעיקר למרפאות בעיסוק בתחילת דרכן. כמו כן, אני אתחזק את האתר, איעזר במרפאים בעיסוק ותיקים ובאיש מחשבים המתמחה בהקמת אתרים.

תודות

השבח לבורא העולם,
الحمد والشكر لله,

תודה למנחה שלי, ד"ר מרגלית פדה, אשר לוותה אותי במשך תקופה ארוכה של הכנות, רעיונות וחשיבה מחוץ לקופסא, על האמון בי ובפרויקט המעניין שיצא לאור. תודה לאיש המחשבים המתמחה בבניית אתרים, שהשקיע שעות רבות בעבודה על האתר החל משלב פיתוח הרעיון ועד ההפצה, על הידע הרב והעצות המועילות.

תודה לכל המרפאים בעיסוק שהיה להם חלק ניכר באתר, על הנתינה, השיתוף והאמונה. תודה גדולה למשפחה המורחבת שלי, למשפחתי המצומצמת, לבעלי ד"ר בשיר ולבני ג'אד שסייעו לי בסבלנותם, בהבנתם, בעזרתם ובתמיכתם לאורך כל הדרך.

תודה, شكرا

